



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTENEGRO - RS  
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

**Conselho Municipal de Educação**



Lei Municipal nº 2.178, de 02 de julho de 1980  
Lei Municipal nº 6.652, de 10 de dezembro de 2019

**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTENEGRO**

**MONTENEGRO**

**SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**PARECER CME nº 005/2021**

***Aprova o Plano de Ação da Escola de Educação Infantil Fazendo Arte, devidamente cadastrada e credenciada junto ao Sistema Municipal de Ensino de Montenegro, o qual descreve o planejamento das ações desenvolvidas e a desenvolver durante o ano letivo de 2021 em razão da COVID-19.***

***Atesta a validação das atividades pedagógicas não presenciais desenvolvidas durante o primeiro semestre letivo do ano de 2021 na Escola de Educação Infantil Fazendo Arte.***

O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, através do Parecer CME nº 001, de 24 de março de 2020, e da Resolução CME nº 20, de 15 de setembro de 2020, alterada pela Resolução CME nº 21, de 22 de junho de 2021, estabeleceu medidas necessárias para fins de cumprimento do ano letivo, enquanto perdurarem as medidas de prevenção ao contágio pelo coronavírus.

A necessidade do desenvolvimento de atividades pedagógicas não presenciais permanece, visto que a situação de emergência e calamidade pública ainda se mostra evidente, demandando que neste ano letivo de 2021 continuem sendo seguidas as orientações já estabelecidas, acrescidas das demais normativas pertinentes.

*“Doe órgãos, Doe Sangue: Salve Vidas”  
Montenegro Cidade das Artes Capital do Tanino e da Citricultura.*



## RELATÓRIO

### 1. Histórico

Em decorrência da pandemia causada pelo COVID-19, desde o ano de 2020, o Governo Federal, bem como os Governos Estaduais e Municipais vêm editando leis, decretos e outros instrumentos legais e normativos para o enfrentamento da emergência de saúde pública, estando, entre essas medidas, a suspensão das atividades escolares presenciais, a serem substituídas por aulas em meios digitais, enquanto durar essa situação.

Em 18 de agosto de 2020 foi sancionada a Lei nº 14.040, decorrente da Medida Provisória nº 934, estabelecendo “normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020”.

Logo, em atendimento às normativas municipais vigentes, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura encaminhou a este Conselho o **Plano de Ação Pedagógica da Escola de Educação Infantil Fazendo Arte**, pertencente ao Sistema Municipal de Ensino de Montenegro, o qual refere as ações que foram e serão desenvolvidas durante o **ano letivo de 2021**, período esse que permanece marcado pelo estado de pandemia pela COVID-19, exigindo a continuidade de um olhar diferenciado para a educação.

### 2. Análise

Em defesa e garantia do direito à vida, todos os envolvidos na gestão educacional vem trabalhando de forma conjunta em busca de medidas e ações que possibilitem a minimização dos impactos pela COVID-19 à sociedade e, em especial, à educação.

A sistematização e o registro de todas as atividades pedagógicas desenvolvidas durante o ano letivo, incluindo aquelas desenvolvidas durante o período de suspensão das aulas presenciais, foi/é de competência de cada docente, sob orientação e supervisão da equipe diretiva da escola. Esse processo deverá atender ao disposto na Resolução CME nº 20/2020, alterada pela Resolução CME nº 21/2021, Capítulo V – Do Monitoramento e Validação das Atividades Pedagógicas Não Presenciais, artigos 15 a 19.

De acordo com essa Resolução, o cômputo da carga horária utilizada para o desenvolvimento das atividades não presenciais somente será considerado e validado mediante registro do seu planejamento, indicando:

- os objetivos de aprendizagem relacionados ao currículo e à Proposta Pedagógica que se pretende atingir;
- as formas de interação (mediadas ou não por tecnologias digitais de informação e comunicação) com o estudante para atingir tais objetivos;



- a estimativa de carga horária equivalente para o atingimento deste objetivo de aprendizagem considerando as formas de interações previstas;
- a forma de registro de participação dos estudantes, inferida a partir da realização das atividades entregues (por meio digital durante o período de suspensão das aulas ou ao final, com apresentação digital ou física), relacionadas aos planejamentos de estudo encaminhados pela escola e às habilidades e objetivos de aprendizagem curriculares; e
- as formas de avaliação não presenciais durante situação de emergência ou presencial após o fim da suspensão das aulas.

Na educação infantil, as atividades não presenciais visaram/visam à promoção de vivências e experiências no intuito de garantir o atendimento aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dessa etapa da educação básica, conforme previsto no Documento Orientador do Currículo para o Território de Montenegro – DOCTM – e desdobrado nos Planos de Estudos, com orientações e cautela quanto ao uso de tecnologias da informação e comunicação. O objetivo principal foi/é manter a interação e assegurar o vínculo da criança com a escola, com atividades de caráter eminentemente lúdico, recreativo e interativo, evitando retrocessos cognitivos, corporais e socioemocionais.

O **Plano de Ação** referente às ações pedagógicas desenvolvidas e a desenvolver na **Escola de Educação Infantil Fazendo Arte** durante o ano letivo de 2021, e apresentado ao Conselho Municipal de Educação através do encaminhamento pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura – SMEC, atende ao solicitado no Of. CME nº 39/2021, e está em consonância com a Resolução CME nº 20/2020, alterada pela Resolução CME nº 21/2021, contendo informações acerca:

- a) do modelo de ensino: Proposta Pedagógica; meios disponíveis e de interação; registro e comprovação das atividades realizadas; documentação de resultados finais;
- b) da Educação Especial e Inclusiva;
- c) do processo de Busca Ativa;
- d) da avaliação;
- e) da reorganização do calendário escolar;
- f) da organização do processo de repactuação (transferência das habilidades e competências não contempladas em 2020 para 2021);

O **planejamento educacional do ano letivo de 2021**, constante no **Plano de Ação** da **Escola de Educação Infantil Fazendo Arte**, está **visto e aprovado pelo Setor competente da Secretaria Municipal de Educação e Cultura**, conforme determinação constante na Resolução CME nº 20/2020,



art. 18, que trata do processo de monitoramento e da validação das atividades pedagógicas não presenciais.

### 3. Considerações finais

O Conselho Municipal de Educação, após análise do **Plano de Ação Pedagógica da Escola de Educação Infantil Fazendo Arte**, considera que esse:

3.1- atende as orientações do Ofício CME nº 39/2021 e do Parecer CME nº 001/2020, quanto à reorganização do Calendário Escolar e à oferta de atividades pedagógicas não presenciais em razão da pandemia da COVID-19;

3.2- está adequado às exigências estabelecidas nas Resoluções CME nº 20/2020 e nº 21/2021;

3.3- garantiu/garante a todos os estudantes, submetidos a regimes especiais, atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologias digitais de informação e comunicação, que desenvolvam as competências e habilidades, e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e nos currículos escolares;

3.4- apresenta alternativas que foram/são utilizadas para viabilizar minimamente a execução do Calendário Escolar no ano letivo de 2021, permitindo a manutenção do fluxo de atividades escolares aos estudantes no período de emergência;

3.5- apresenta uma proposta de Calendário Escolar para o ano letivo de 2021.

Cópia do **“Plano de Ação Pedagógica”** da **Escola de Educação Infantil Fazendo Arte** é parte integrante deste Parecer, independentemente de sua transcrição.

### VOTO DO PLENÁRIO

Face ao exposto, o Conselho Municipal de Educação:

- **APROVA** o **Plano de Ação Pedagógica** adotado pela **Escola de Educação Infantil Fazendo Arte**, em razão da Pandemia da COVID-19;

- **ATESTA** a **validação das atividades pedagógicas não presenciais** desenvolvidas na **Escola de Educação Infantil Fazendo Arte**, durante o **1º semestre letivo de 2021**, perante a comprovação de sua **apresentação e aprovação ao/pelo Setor competente da Secretaria Municipal de Educação e Cultura**, nos termos deste Parecer.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTENEGRO - RS  
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

## Conselho Municipal de Educação



Lei Municipal nº 2.178, de 02 de julho de 1980  
Lei Municipal nº 6.652, de 10 de dezembro de 2019

Em 14 de setembro de 2021.

*Ana Gabriela Kranz Erzen*  
*Andréia Sofia Haas Röder*  
*Maria Agraciada Karnal de Oliveira*  
*Maria Cristina Kranz*  
*Maria Elzira Feck Terra*  
*Patrícia Franz*  
*Vanessa de Andrade Wolff - Presidente*

Aprovado, por unanimidade, pelo Plenário, em sessão de 14 de setembro de 2021.

Vanessa de Andrade Wolff,  
Presidente.

*“Doe órgãos, Doe Sangue: Salve Vidas”*  
*Montenegro Cidade das Artes Capital do Tanino e da Citricultura.*



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTENEGRO - RS  
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

Conselho Municipal de Educação



Lei Municipal nº 2.178, de 02 de julho de 1980  
Lei Municipal nº 6.652, de 10 de dezembro de 2019

ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL FAZENDO ARTE

PLANO DE AÇÃO/ENSINO

2021



FAZ  
ENDO  
ARTE

ESCOLA DE  
EDUCAÇÃO  
INFANTIL

*Aprovado em  
20/08/2021  
Patricia Franz*  
Patricia Franz  
Coordenação Educação Infantil

MONTENEGRO - RS

*"Doe órgãos, Doe Sangue: Salve Vidas"*  
Montenegro Cidade das Artes Capital do Tanino e da Citricultura.



## PLANO DE AÇÃO 2021

### 1. INTRODUÇÃO

A educação tem passado por grandes transformações, desde que o mundo foi acometido pela Pandemia da COVID-19. Desde então, a Escola de Educação Infantil Fazendo Arte vem adaptando-se às adversidades deste período, buscando atender todas as necessidades de higiene e segurança, sem esquecer que o mais importante é o bem-estar, a saúde e a aprendizagem dos protagonistas deste cenário, as crianças.

A escola, diante este novo cenário tem buscado através da informação e formação, manter os profissionais atentos aos processos de aprendizagem necessários para combater quaisquer déficits apresentados pós Ensino Remoto, tanto quanto aos protocolos de higiene e segurança necessários ao bom funcionamento da instituição.

### 2. JUSTIFICATIVA

A escola vem atendendo os alunos presencialmente, após período de Pandemia, desde outubro de 2020, porém em 02 de março deste ano, fomos forçados a realizar nova pausa, nos organizando com o Ensino Remoto novamente, retornando em 28 de abril. Diante desta situação, a escola tem buscado ferramentas a suprir quaisquer necessidades que venham a aparecer nas crianças, sejam elas de aprendizagem, emocionais ou psicológicas; buscando a parceria da família e de profissionais especialistas para possíveis avaliações. Assim, como acompanhamento pedagógico da Equipe diretiva, oferecendo ferramentas e formações para reais necessidades e novos modelos de atender a clientela.



### 3. MODELO DE ENSINO

A Escola de educação Infantil Fazendo Arte, neste momento, atende somente no Ensino Presencial, pois nenhuma das crianças matriculadas optou pelo Ensino Híbrido ou Remoto. Se necessário for, por questões judiciais, novamente nos adaptaremos a realidade de cada momento, retornando ao Ensino Remoto através das mídias digitais.

#### a) Proposta Pedagógica:

- A escola utiliza-se das mais diversas ferramentas pedagógicas, permanecendo as digitais, pois hoje compreendemos como uma ponte entre família e escola, esta relação virtual;
- Os materiais e brinquedos passam por higienização e envelopamento plástico, conforme orientação da Vigilância;
- O professor segue o Documento orientador do município para o planejamento pedagógico, sendo acompanhado pelo apoio semanalmente;
- As avaliações acontecem semestralmente, levando em consideração todas as peculiaridades individuais, como da turma em que o docente atua.

#### b) Meios disponíveis:

- A escola, em situação presencial, utiliza os materiais concretos disponíveis e possíveis de serem aproveitados em sala de aula, como também propõe situações pelo grupo de whatsapp que envolvam a família.

#### c) Meios de interação:

- A escola utiliza a mídia whatsapp para interação com as famílias, bem como o Facebook para postagem das práticas pedagógicas e possíveis eventos a serem realizados.





d) Registro e comprovação das atividades realizadas:

- Os professores realizam preenchimento de planilha de presença mensal, diariamente, com as atividades desenvolvidas;
- Cada professor tem seu diário de planejamento, que é apresentado ao apoio pedagógico semanal, ou quinzenalmente.

e) Documentação de resultados finais:

- A avaliação individual do aluno é entregue aos familiares semestralmente, conforme Regimento Escolar;
- Históricos escolares são emitidos seguindo as normas fixadas pela Resolução Nº 19/2020 do CME.

A escola está atendendo de segunda à sexta-feira, das 07h às 19h, conforme regimento, seguindo todos os protocolos de higiene e a legislação vigente para o período de Pandemia de Coronavírus (COVID-19).

#### 4. EDUCAÇÃO INCLUSIVA

O artigo 12, da Resolução nº 12/2020 do CME, define que o Atendimento Educacional Especializado (AEE), "deve ser garantido, orientado e mobilizado por professores regentes e especializados, em articulação com os pais/famílias para a organização e o desenvolvimento das atividades a serem realizadas". A escola, desta maneira, procura dentro de suas possibilidades atender as necessidades que surgem no processo de aprendizagem da criança, havendo necessidade de atendimento especializado, a família é chamada para que os encaminhamentos sejam efetuados, visto que a comunidade escolar apresenta poder aquisitivo para suprir estas necessidades.

#### 5. BUSCA ATIVA



Diante da realidade apresentada no momento, com 100% dos matriculados freqüentando presencialmente não temos necessidade de realizar Busca Ativa dos alunos.

## 6. AVALIAÇÃO

A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) da Educação, na seção II, artigo 31, item 1, determina que a avaliação deve ocorrer "mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental".

A escola entende a avaliação como um processo contínuo e cumulativo, por isso busca refletir o processo de aprendizagem da criança durante todo o semestre e ano letivo. Semestralmente são entregues os Pareceres Individuais aos responsáveis, buscando através deste documento apresentar as habilidades e competências que foram desenvolvidas naquele período e também posteriores necessidades de estimulação para que se alcance tal maturidade e independência para o próximo semestre.

## 7. REORGANIZAÇÃO DO CALENDÁRIO

A reorganização do calendário prevê três contextos e modelos de ensino (remoto, híbrido e presencial), podendo estes modelos de ensino intercalarem-se durante o ano letivo de 2021 conforme a situação do município frente a Pandemia.

A Escola de Educação Infantil Fazendo Arte seguiu o calendário de 2021 da seguinte forma: iniciamos o ano letivo no dia 01 de fevereiro de 2021, e no dia 02 de março de 2021 tivemos que fechar a escola e assim ficamos sem aulas presenciais em função da pandemia, pelo COVID-19 até o dia 27 de abril.



Seguimos com as atividades pedagógicas através de aulas semanais enviadas pelas professoras das respectivas turmas via whatsapp. Os alunos juntamente com os pais enviavam pelo whatsapp as atividades realizadas.

No dia 28 de abril de 2021 fomos autorizados para reabrir a escola, e a partir desta data retornamos com as aulas presenciais.

O término do ano de 2021 será no dia 23 de dezembro, e a partir do dia 24 a escola estará em recesso escolar.

#### 8. A ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO DE REPACTUAÇÃO (TRANSFERÊNCIA DAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS NÃO CONTEMPLADAS EM 2020 PARA 2021)

O corpo docente através de um estudo realizado no ano passado elencou as habilidades e competências que teriam necessidade de serem retomadas e desenvolvidas em 2021, são elas:

a) Berçário II: 1 a 2 anos

##### EU, O OUTRO E O NÓS.

- Reconhecem quando são chamados pelo nome e identificam os nomes de pessoas com quem convive.
- Interagem com crianças da mesma faixa etária e adultos comunicando suas necessidades, desejos e emoções através de gestos, balbucios e palavras.
- Reconhecem seu corpo e expressam suas sensações nos momentos de alimentação, higiene, brincadeiras e descanso.

##### TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- Traçam marcas gráficas em diferentes materiais, utilizando tintas, giz de cera.

##### ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- Demonstram interesse ao ouvir histórias, participando ativamente de situações de aprendizagem propostas pelas professoras.



b) Maternal I: 2 a 3 anos

EU, O OUTRO E O NÓS.

- Reconhecem seu nome e das pessoas com quem convivem no âmbito familiar e escolar;
- Relacionam-se com colegas, professoras e demais funcionários da escola;
- Participam das atividades propostas;
- Reconhecem seu corpo e realizam sua higiene e alimentação com autonomia;
- Conhecem algumas manifestações culturais tais como: Páscoa, Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia das Crianças e Natal. Mostraram-se animados com as atividades propostas referentes.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- Participam das atividades de motricidade ampla com desenvoltura e habilidade própria para a idade;
- Brincam e utilizam diferentes materiais de construção e encaixe de peças.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- Desenham e colorem utilizando diferentes materiais (giz de cera, lápis de cor, canetinhas e tinta guache);
- Identificam e nomeiam as cores primárias;
- Identificam e nomeiam as formas geométricas;
- Participam das atividades cantadas acompanhando ritmo e som com gestos e bater de mãos e pés.

ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- Comunicam-se e expressam-se utilizando a linguagem oral de forma compreensiva e com amadurecimento verbal;
- Demonstram interesse e gosto pela contação de histórias;



- Reconhecem e identificam seu próprio nome bem como a letra inicial do mesmo;
- Conhecem e reproduzem oralmente canções;
- Contam histórias usando a imaginação e imitam personagens e animais;

#### ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- Brincam e exploram diferentes materiais fazendo uso de todos os espaços dispostos;
- Realizam contagem oral de 1 a 10;
- Brincam e exploram os ambientes;
- Constroem diferentes formas utilizando diferentes materiais.

c) Maternal II: 3 a 4 anos

#### EU, O OUTRO E O NÓS.

- Reconhecem quando são chamados pelo nome e identificam os nomes de pessoas com quem convive.
- A turma tem boa relação de convivência, conseguindo expressar suas vontades e necessidades.
- Conseguem identificar as partes do corpo e também demonstrar seus sentimentos e emoções através de atividades envolvendo música e expressão corporal.
- Conhecem algumas manifestações culturais e religiosas do cotidiano em que vivem. Algumas festividades como Páscoa, Dia do Índio, Dia das Mães, Dia dos Avós, Dia dos Pais e Dia das Crianças foram realizadas atividades especiais e encontros virtuais, a participação das crianças foi significativa.

#### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.



- Demonstram interesse em brincadeiras de desenvolvimento psicomotor e experimentam possibilidades corporais explorando diversos espaços e materiais;

#### TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- Expressam sentimentos, emoções e pensamentos através da arte, pintura.
- Manipulam diferentes tipos de materiais, despertando total interesse e curiosidade, pelas cores e texturas.

#### ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- Comunicam-se, expressam suas ideias, opiniões, relatam suas vivências por meio da oralidade.
- Demonstram interesse e atenção na hora do conto.
- Conseguem formular perguntas e responder fatos da história narrada.
- Exercitam a imitação e o faz de conta através de brincadeiras variadas.

#### ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- Quanto a noção de tempo, percebe-se uma confusão entre o ontem e o amanhã, o hoje conseguem classificar entre de manhã e tarde corretamente.
- Conseguem construir o significado dos numerais naturais, suas quantidades e em situação de contagem. Alguns alunos ainda sentem dificuldade tanto em reconhecer os numerais como em contar.

#### d) Jardim I: 4 a 5 anos

#### EU, O OUTRO E O NÓS.

- Reconhecem suas características pessoais, foram sendo incentivadas a demonstrar atitudes acolhedoras e respeitosas frente às diversidades.
- Compreendem a importância de hábitos de autocuidado, valorizando atitudes relacionadas à higiene e alimentação.



- Conhecem algumas manifestações culturais tais como, páscoa, dia das mães, festa junina e dia dos pais.
- Identificam seus nomes, reconhecem parte das letras e alguns conseguem fazer a escrita correta.

#### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- Desenvolvem atividades manuais com plantar, regar, auxiliam os pais e familiares nas tarefas de casa já incentivando a organização.
- Realizam atividades que envolvem habilidades manuais como recortes, colagens.
- Conhecem as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações das quais participam, explorando espaços, materiais, objetos e brinquedos.

#### TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- Conseguem se expressar através de desenhos, pinturas, músicas, colagens e modelagens.
- Manipulam diferentes materiais e exploram cores primárias e secundárias, também as formas geométricas.

#### ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- Utilizam a linguagem oral para conversar e se comunicar, expressando desejos, interesses, anseios, sentimentos.
- Demonstram interesse e atenção ao ouvir hora do conto, músicas e filmes.
- Realizam atividades retratando o que viram e ouviram nas histórias;
- Exercitam a imitação e faz de conta através das brincadeiras.

#### ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- Desenvolvem atividades com numerais como escrita e contagem oral.
- Realizam atividades de cuidado e prevenção com o meio ambiente, plantando, regando, observando e cuidando o desenvolvimento da planta.

e) Jardim II: 5 a 6 anos



#### EU, O OUTRO E O NÓS.

- Durante este período as crianças foram estimuladas a participarem de cantigas de roda, interagiram com seus familiares, se autoconheceram e conheceram o outro através de fotos e imagens.
- Reconhecem suas características pessoais, suas diferenças e demonstram atitudes acolhedoras e respeitosas as diversidades.
- Identificam seus nomes e de seus colegas, assim como o da professora.
- Compreendem a importância de hábitos de autocuidado, valorizando atitudes relacionadas à alimentação e higiene.
- Conhecem algumas manifestações culturais como Dia das Mães, Dia dos Pais, Festa Junina, dia das Crianças, Natal.

#### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- Conhecem as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações das quais participa, explorando espaços, materiais, objetos e brinquedos.
- Exploraram os órgãos sensoriais e suas funções como a visão, tato, olfato e paladar.
- Desenvolveram habilidades manuais através de atividades com recorte, colagem.

#### TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- Expressam sensações e sentimentos através do desenho, das pinturas, da música, colagens e modelagens.
- Manipulam diversos tipos de materiais explorando as cores primárias e secundárias e formas geométricas.

#### ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- Usam a Linguagem oral para conversar, comunicar, expressar desejos, anseios, sentimentos.
- Demonstram interesse e atenção ao ouvir histórias, diferenciando a escrita, a direção da escrita (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- Realizam a escrita no caderno, manuseiam livros, revistas.





- Brincam oralmente com parlendas, adivinhas e canções.
- Reconhecem o nome próprio como uma característica pessoal e escrevem o mesmo.
- Relatam fatos e histórias com sequência e ordenação dos acontecimentos.
- Exercitam a imitação e faz de conta através das brincadeiras.

#### ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- Compreendem a função dos numerais, realizam contagem oral.
- Estabelecem relações de comparação entre objetos, semelhanças e diferenças.
- Através da rotina diária, percebem a partir dos acontecimentos a noção de tempo.

#### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este Plano de Ação buscou apontar os principais aspectos necessários a organização e possíveis reorganizações da ação educativa da Escola de Educação Infantil Fazendo Arte para o ano letivo de 2021. Relatando a organização pedagógica e os atendimentos necessários frente à situação de Pandemia do Coronavírus (COVID-19).

Sendo necessário, diante quaisquer mudança no cenário vigente, à escola se coloca a disposição para readaptar-se, conforme a realidade de cada momento. Buscando sempre pelo primor no atendimento às crianças, dando ênfase aos cuidados de higiene e segurança para que possamos manter a escola em pleno funcionamento.

00627587/0001-63  
VERILUCI RECREAÇÕES LTDA.-ME  
RUA FLORES DA CUNHA, 255  
BAIRRO RUI BARBOSA-CEP 95780-000  
MONTENEGRO-RS

*Veridiana Francisco da Silva*  
Veridiana Francisco da Silva

Diretora e Coordenadora Pedagógica



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTENEGRO - RS  
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

Conselho Municipal de Educação



Lei Municipal nº 2.178, de 02 de julho de 1980  
Lei Municipal nº 6.652, de 10 de dezembro de 2019



Escola de Educação Infantil Fazendo Arte – Rua Flores da Cunha, 255 – Rui Barbosa – Montenegro/RS  
Telefone: (51) 3649-5982 – CNPJ: 00.627.587/0001.63

ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL FAZENDO ARTE

CALENDÁRIO ESCOLAR 2021

Início – docentes/discentes: 04/01/21

Término docentes/discentes: 23/12/21

Recesso escolar: 24/12/21 a 02/01/22

Reuniões pedagógicas: Primeira terça-feira de cada mês.

Mês	Dias Letivos (Carga Horária)	Feriados/Recesso	Eventos	Observações
Fevereiro	18 (72h)	15/16- Carnaval		01 – Início do ano letivo.
Março	23 (92h)			
Abril	20 (80h)	2- Sexta feira Santa 21- Tiradentes		
Maiο	21 (84h)			
Junho	20 (80h)	3- Corpus Christi 24- São João		
Julho	22 (88h)			
Agosto	22 (88h)			
Setembro	20 (80h)	7- Independência do Brasil 20- Dia do Gaúcho		
Outubro	19 (76h)	11- Dia dos Professores 12- Nossa Senhora Aparecida		
Novembro	20 (80h)	2- Finados 15- Proclamação		

*“Doe órgãos, Doe Sangue: Salve Vidas”  
Montenegro Cidade das Artes Capital do Tanino e da Citricultura.*



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTENEGRO - RS  
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

Conselho Municipal de Educação



Lei Municipal nº 2.178, de 02 de julho de 1980  
Lei Municipal nº 6.652, de 10 de dezembro de 2019



Escola de Educação Infantil Fazendo Arte - Rua Flores da Cunha, 255 - Rui Barbosa - Montenegro/RS  
Telefone: (51) 3649-5982 - CNPJ: 00.627.587/0001.63

		da República		
Dezembro	17 (68h)			23- Fim do ano letivo.
	<b>222</b> <b>(888h)</b>			

Semestres	Periodos	Dias letivos/Carga horária	Entrega das Avaliações
1º	01/02 até 30/07	124 dias/496h	17/08/21
2º	02/08 até 23/12	98 dias/392h	23/12/21

*Fláudia Francisca da Silva*  
Direção

00627587/0001-63  
VERILUCI RECREAÇÕES LTDA.-ME  
RUA FLORES DA CUNHA, 255  
BAIRRO RUI BARBOSA-CEP 95730-000  
MONTENEGRO-RS

"Doe órgãos, Doe Sangue: Salve Vidas"  
Montenegro Cidade das Artes Capital do Tanino e da Citricultura.